



Accompagner les souffrances liées aux troubles de l'attachement tout au long de la vie. Une proposition : la mise en récit.

Toutes les modalités techniques, dates, lieu, durée sont à définir avec le commanditaire

Objectifs :

Permettre à des professionnels accompagnant des personnes en situations de ruptures de liens de s'interroger ensemble et de trouver des outils pour mieux soutenir leur travail.

Analyser des situations concrètes des professionnelles

Proposer des réflexions et des ressources pour mieux comprendre et répondre face aux situations

vécues.

Contenu :

I. Origine et tissage des liens d'attachement

II. Temporalité et chronologie des situations de séparation et conséquences sur les liens d'attachement.

Comment se construisent les fragilités ?

L'anxiété de séparation et attachement

Les systèmes de défenses mis en place par les enfants :

III. La narrativité une aide précieuse pour les professionnel-les accompagnant-es.

Approche théorique et concrète de la narrativité comme espoir de permettre à l'enfant de prendre place dans la vie et de ne pas se situer uniquement comme victime de rencontres ou de non-rencontres dévastatrices.

IV. L'intervention des professionnel-les face à ces sujets souffrants. Un labyrinthe où il est facile de se perdre.

Études des circuits parcours d'un enfant

La multiplicité des intervenants..

V. Du côté institutionnel : Travailler les liens entre partenaires pour accompagner les familles sur ces sujets et éviter discontinuité et rupture dans les parcours .

Deux apports théoriques à mettre en perspective

Homologie fonctionnelle dans les institutions :

La Scène du travail social et éducatif

PÉDAGOGIE

Formation alternant présentation théorique , analyse de situations, réflexion, exercices...

Alternance petits groupes/grand groupe

La méthode clinique est privilégiée.

ACCESSIBILITE HANDICAP :

Des aménagements sont possibles, contacter la/le formateur.rice ou le référent handicap :

bertrand.barrot@solstice.coop.

SUIVI ET ÉVALUATION

Feuille de présence

Évaluation des compétences avec un questionnaire en début et en fin de formation

Attestation de fin de formation.