

Atelier d' Ecoute, analyse et soin des processus psychiques et relationnels dans les pratiques professionnelles

DATES

06 juillet 2021

DUREE

7 heures renouvelables une fois

PUBLIC & PREREQUIS

Les directrices de crèches , adjointes et animatrice de RAM . Sans prérequis

FORMATEUR INTERVENANT et CONTACT

Béatrice Bossé

Psychologue Clinicienne

Formatrice en analyse de pratique (DU Lyon 2)

744 route des bérengeres 26400 ALLEX

Beatrice26.bosse@gmail.com

0687377647

LIEUX

lieu décidé par les demandeuses

TARIF en €

800 euros

frais de déplacement en plus 50 euros

Total

850euros

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

voir avec demandeuses

OBJECTIFS

Analyse de situations

Evoquer et être écouté sur les situations en lien avec l'équipe, les enfants, les familles, le CA et les partenaires

Objectifs :

« A l'issue de la formation, les participants seront capables de »

- **Avoir des outils pour Accueillir des familles et les aider à accepter le cadre en le comprenant et à être plus participatives des dispositifs**

Acquérir quelques outils pour articuler la gestion associative et le travail de terrain : Où et comment chercher un équilibre entre équipe « technique » et CA pour maintenir la gouvernance, et clarifier la délégation de pouvoir à la direction

Obtenir quelques clefs pour le travail en groupe

Proposition de Contenu :

Il s'agit d'une journée où nous partirons des expériences de chacune et nous les analyserons.

La formatrice proposera au fur et à mesure des contenus plus théoriques en rapport avec les thèmes suscités par les interrogations des participantes.

Ces thèmes ayant trait tant à l'animation d'une équipe de professionnelles de crèche (gestion du groupe, animation de réunion), qu'aux problématiques rencontrées dans l'accompagnement des enfants (petite enfance, question de séparation, d'éducation, d'éveil de sommeil, d'alimentation...)

Nous pourrions également aborder le travail auprès des familles des enfants, relation avec les parents, les relations intra familiales si besoin.

Le repérage des alertes quand un enfant peut être en souffrance

Le contenu pourra également porter sur les relations interpersonnelles (régulation entre les directrices des différentes crèches).

PEDAGOGIE

Formation action alternant présentation, réflexion, exercices...

La méthode clinique est privilégiée.

Une référence à l'analyse systémique est aussi complémentaire.

Déroulé de la formation

Matin

Travail sur la fonction de direction et articulation avec le Conseil d'administration, à partir de l'analyse d'un cas et éclairage théorique (fonction électives et fonctions managériales)



Après midi :

Travail sur fonction accueil des familles et accompagnement a leur investisseùent dans la structure à partir de l analyse d'un cas et éclairage théorique . (fonctionnement de la famille, pedagogie inclusive, éducation populaire).

SUIVI ET EVALUATION

Feuille de présence

Evaluation des compétences avec un questionnaire en fin de formation

Attestation de fin de formation