
Formation d'animateurs en éducation émotionnelle et sociale

session 2021-2022

25-29 octobre 2021 (1^{er} module) - Marsanne, Drôme

21-25 février 2022 (2^e module) - Marsanne, Drôme

Contexte pédagogique

La formation s'inscrit dans une démarche visant à répondre aux défis de l'école et de l'éducation à notre époque, ainsi qu'aux exigences de l'Education Nationale en matière de **compétences psychosociales** (CPS), telles qu'énumérées dans le 'Livret Personnel de Compétences' et le 'Code de l'éducation' relatives aux compétences sociales et civiques (pilier 6) et à l'autonomie et l'initiative (pilier 7), ainsi que dans le domaine 3 du nouveau **Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture** [1]. La formation entend fournir aux éducateurs et enseignants de tous niveaux les moyens pratiques qui leur permettront de rencontrer efficacement ces exigences.

Objectifs

À la fin de cette formation, les stagiaires seront en capacité de :

- définir et comprendre l'intérêt et la spécificité de l'approche éducative proposée par l'éducation émotionnelle et sociale (éducation aux **compétences psychosociales**, CPS) ;
- comprendre et démontrer les attitudes et compétences pédagogiques liées à une approche **active, positive, coopérative, diversifiée et ludique** ;
- s'approprier la méthode et les outils pédagogiques de l'EES ;
- élaborer et mettre en œuvre un projet éducatif favorisant le développement des CPS en s'appuyant sur cette approche ;
- participer à l'activité d'un réseau de professionnels dans le cadre d'une démarche d'analyse de pratiques.

Contenu de la formation

Formation en deux étapes :

Module 1 : formation de base (5 jours - 35 heures) : expérimentation et exploration personnelle ; pratique d'outils simples.

- Concepts de l'Education Émotionnelle et Sociale et des stratégies pédagogiques appropriées ;
- Présentation de supports, outils et exercices ;
- Échanges d'expérience dans le domaine de leur application concrète dans le cadre de l'éducation nationale ;
- Travaux et exercices permettant d'optimiser les postures pédagogiques ;

- Mise en œuvre d'un **journal de bord EES** permettant la réalisation d'un bilan écrit sur l'expérience professionnelle ou sur la mise en place du projet EES du stagiaire au cours des 6 mois suivant la fin de la formation de base ;
- Ébauche d'un projet personnel en EES (après le module 1);
- Introduction à l'utilisation des outils d'évaluation et d'analyse de pratique.

Module 2 : formation pratique à l'animation en EES (5 jours - 35 heures) : animation et évaluation des compétences acquises.

- Suite de présentation de thèmes, outils et activités pédagogiques ;
- Travaux et exercices pratiques permettant d'optimiser les postures pédagogiques ;
- Pratique de l'animation des divers outils, avec évaluation des menées par les stagiaires ;
- Échanges d'expérience ;
- Clarification du projet personnel en EES ;
- Débriefing personnel, évaluation du 'journal de bord EES' et bilan de l'utilisation des outils d'évaluation.

La formation délivre, en fin de parcours (modules 1 + 2), un **CERTIFICAT D'ANIMATEUR EN EDUCATION EMOTIONNELLE ET SOCIALE**.

Le Formateur

Après une brève carrière d'avocat dans les années 70, Michel Claeys a suivi diverses formations (Gestalt, hypnose Ericksonnienne, Psychosynthèse) avant de s'installer comme psychothérapeute en Belgique (années 1980-90). De 2000 à 2014 il a ensuite vécu, travaillé et enseigné à Pékin (Chine Populaire). Il est l'auteur de plusieurs livres, parmi lesquels :

- *Pratique de l'éducation émotionnelle*, (Souffle d'Or, 2004-2008),
- *L'Education Émotionnelle, de la maternelle au lycée*, (éditions du Souffle d'Or, 2014),
- *LE DEFI EMOTIONNEL, comment comprendre et mettre en œuvre le nouveau projet pédagogique* (Souffle d'Or, 2018), et plus récemment
- *Mon journal de bord CPS – cahier d'éducation aux compétences psychosociales (1+2)*,
- « *Enseignants CPS* », *guide pratique en 10 livrets*. (2019, PDF)
- *Kit « spécial rentrée », instaurer un climat de classe positif* (2019, PDF)